

Bilan général des Conseils de classe

PREMIER TRIMESTRE 2016-2017

→ LES MOYENNES GÉNÉRALES DISCIPLINAIRES

DISCIPLINE	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	MOY	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	MOY	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	MOY	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	MOY
FRANCAIS	12,6	13,1	10,5	12,1	14,8	12,3	11,5	12,9	12,1	11,7	13,3	12,4	13,7	14,1	15,4	14,4
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE	13,2	16,9	15,4	15,2	15,5	13,3	11,8	13,5	12,6	13,4	14	13,3	16,4	16,5	16,3	16,4
ÉDUCATION CIV. et MOR.	13,2	16,9	15,4	15,2												
ANGLAIS L.V.1.	13,9	13,6	10,8	12,8	14,1	14,3	11,9	13,4	14,4	13,2	14,3	14	16,6	15,3	15,7	15,9
ALLEMAND L.V.2.		16,3		16,3		14,6		14,6		14,2		14,2		17,3		17,3
ESPAGNOL L.V.2.	13,4		13,7	13,6	15,4	15,5	16	15,6	16,8		17	16,9				
PORTUGAIS L.V.2.	15,7			15,7	16,3			16,3	13,6			13,6	16,2			16,2
MATHÉMATIQUES	12,6	15,3	12,6	13,5	15,7	13,6	15,1	14,8	13	14,7	14	13,9	15,3	15,6	16,6	15,8
S.V.T.	13,7	16,6	13,3	14,5	13,4	13,5	13,2	13,4	12	12,5	13,3	12,6	13,3	17,6	17,1	16
PHYSIQUE-CHIMIE	12,5	14,5	12,6	13,2	14,7	15,2	14,1	14,7	14,9	14	13,6	14,2	17,1	15,8	14,9	15,9
TECHNOLOGIE	14,5	16,5	14,5	15,2	15,3	14,2	12,4	14	15,3	15,2	15,8	15,4	15,1	15,5	16,2	15,6
E.I.S.T.													T.B.	T.B.	T.B.	
ÉDUCATION MUSICALE	14,7	16,4	15,5	15,5	15,4	15	15,1	15,2	15	15,5	15,1	15,2	15,4	16,7	14,4	15,5
ARTS PLASTIQUES	15,3	17,8	15	16	13,3	14,1	14,6	14	13,8	14,2	14,4	14,1	15,7	14,6	14,8	15
E.P.S.	13,7	16,1	14,4	14,7	13,2	13,7	13,9	13,6	15,1	15,2	16,1	15,5	14,7	14,7	15,1	14,8
LATIN	15,8	14,5	13,2	14,5	19,7	19,9	19,7	19,8	14,6	15,3	16,4	15,4				
GREC ANCIEN	19,5	19,2	19,2	19,3	19,5	19,1	19,3	19,3	19,1	19,2	19,7	19,3				
	13,8	15,9	13,7	14,5	14,8	14,3	13,7	14,3	14,1	14,1	14,8	14,3	15,4	15,7	15,6	15,6

E.I.S.T. = Enseignement intégré des sciences et techniques (S.v.t. + Physique-Chimie + Technologie) / Projet = Voyage sur Mars

- Évaluation : T.B. = Très bonne maîtrise ; S. = maîtrise Satisfaisante ; F. = maîtrise Fragile ; I. = maîtrise Insuffisante-

Les cohortes ont réalisé dans l'ensemble un bon 1^{er} trimestre : 100% des moyennes disciplinaires sont au-dessus de 10/20, c'est dire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

Les choix de langues n'apparaissent pas globalement comme discriminants : 3^e (allemand) ; 4^e (portugais), 5^e (sans option) ; 6^e (allemand – sans option).

Bien guidées par leurs professeurs et encadrées par les familles dans le cadre du travail à la maison, nos classes sont clairement au travail et performant en ce début dans un contexte d'exigence scolaire forte.



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par...

F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017

→ LA DISPERSION DES RÉSULTATS BRUTS

MOYENNE GÉNÉRALE	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	%	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	%	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	%	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	%
Nombre d'élèves ayant une moyenne > 15 sur 20	8	20	10	76,1	14	13	9	66,7	12	8	13	74,5	17	22	21	89,9
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 14 et 15 sur 20	6	5	3		3	5	5		7	8	7		4	3	1	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 13 et 14 sur 20	6	3	6		2	2	3		2	4	3		6	1	5	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 12 et 13 sur 20	3	0	1	19,3	5	1	6	25	4	3	4	23,2	1	1	1	09
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 11 et 12 sur 20	3	1	4		2	1	2		3	1	1		0	1	1	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 10 et 11 sur 20	3	0	2		0	3	1		1	2	1		1	1	1	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 09 et 10 sur 20	1	0	2	04,6	1	1	2	08,3	1	0	0	02,3	0	1	0	01,1
Nombre d'élèves ayant une moyenne < 09 sur 20	0	0	1		1	1	1		1	0	0		0	0	0	

Que l'on songe d'abord que 167 sur 347 élèves notés de l'établissement ont ce trimestre une moyenne supérieure à 15/20 est plutôt exceptionnel (163 au 1^{er} trimestre de l'année scolaire dernière, 128 l'année d'avant encore). A noter, une cohorte de 6^e aux résultats absolument exceptionnels.

Toutes les classes travaillent bien et peuvent s'appuyer sur des têtes de classe solides et étoffées.

Les élèves en difficulté sont rares (c'est pourquoi ils méritent toute notre attention, notre accompagnement).



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par
F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017

→ LES MENTIONS POSITIVES OU NÉGATIVES

DISCIPLINE	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	%	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	%	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	%	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	%
FÉLICITATIONS	6	17	9	36,4%	12	8	7	32,1%	5	8	6	22,1%	17	21	16	60,7%
COMPLIMENTS	6	8	4	20,5%	2	8	2	14,3%	5	6	8	22,1%	1	2	5	09%
ENCOURAGEMENTS	5	2	5	13,6%	6	/	5	13,1%	4	3	1	09,3%	8	3	2	14,6%
TOTAL (%)	56,7%	93,1%	62,1%	70,5%	74,1%	59,3%	48,3%	59,5%	45,2%	65,4%	51,7%	53,5%	89,7%	86,7%	76,7%	84,3%
MISE EN GARDE TRAVAIL	/	/	2	02,3%	1	3	/	04,8%	1	/	/	01,2%	/	/	2	02,2%
MISE EN GARDE CONDUITE	/	/	/	/	1	/	/	01,2%	7*	/	/	08,1%	/	/	/	/
MISE EN GARDE TRAVAIL/CONDUITE	/	/	2	02,3%	/	/	/	/	2	/	1	03,5%	/	/	/	/
TOTAL (%)	/	/	13,8%	04,6%	07,4%	11,1%	/	06%	32,3%	/	03,4%	12,8%	/	/	06,7%	02,2%

- Le chiffre anormalement élevé de « Mise en garde Conduite » en classe de 5eA s'explique, non pas par de l'insolence, mais parce que quelques élèves, aux résultats souvent de très bonne ou de bonne facture, s'autorisent des bavardages excessifs et que nous souhaitons mettre un coup d'arrêt à cela car cela ne manquerait pas rapidement nuire aux résultats.

Dans quasi toutes les classes, la ½ des élèves au moins (avec un record absolu pour la cohorte de 6^e et un léger fléchissement déjà observé l'année dernière à l'entrée de 5^e) est reconnue dans sa motivation, ses résultats et son attitude. A l'inverse, très peu d'élèves sont mis en garde (problème de bavardage essentiellement). C'est redire la qualité scolaire des élèves de l'établissement

132 élèves (sur 347 élèves notés) sont félicités (= 38% de la cohorte totale) /136 au même moment l'année dernière).



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

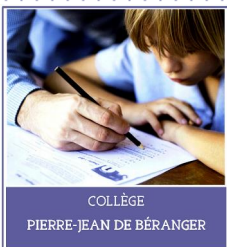
01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par
F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017



ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par
F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017

→ L'AMBIANCE DES CLASSES EN RÉSUMÉ

	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C
→ MISE AU TRAVAIL Rapidement, les élèves s'installent, sortent leur matériel et sont disponibles pour commencer	Orange	Orange	Orange	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
→ TRACE ÉCRITE Les élèves ont leur matériel complet, notent intégralement ce qui est exigé et se tiennent à jour en cas d'absence.	Green	Green	Orange	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
→ ÉCOUTE/PRISE DE PAROLE Les élèves demandent la parole, s'écoutent mutuellement et participent activement en lien avec le cours.	Orange	Orange	Orange	Green	Green	Green	Orange	Green	Green	Orange	Green	Green
→ CURIOSITÉ Les élèves manifestent de l'intérêt pour le cours et questionnent à propos le professeur.	Green	Green	Orange	Green	Green	Green	Orange	Orange	Green	Green	Green	Green
→ TRAVAIL A LA MAISON Les élèves tiennent à jour leur agenda, apprennent les leçons et font les exercices ou recherches demandées.	Orange	Green	Orange	Green	Green	Orange	Orange	Green	Green	Green	Green	Green
→ COOPÉRATION/SOLIDARITÉ Les élèves se respectent entre eux, s'entraident ponctuellement et les délégués sont engagés dans la vie de la classe.	Green	Orange	Orange	Green	Green	Green	Orange	Orange	Orange	Green	Green	Green

A l'échelle des douze classes, le bilan est largement positif et indique que nos classes sont bien au travail dans un climat serein.

