

Bilan général des Conseils de classe

DEUXIÈME TRIMESTRE 2016-2017

→ LES MOYENNES GÉNÉRALES DISCIPLINAIRES

DISCIPLINE	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	MOY	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	MOY	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	MOY	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	MOY
FRANCAIS	13,5	14,3	11,9	13,2	12,3	12,4	11,9	12,2	11,4	12	13	12,1	14,2	13,6	14,6	14,1
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE	12,5	16,4	14,5	14,5	12,1	10,9	11,8	11,6	13,5	12,4	13	13	16,5	15,9	16,2	16,2
ÉDUCATION CIV. et MOR.	12,5	16,4	14,5	14,5												
ANGLAIS L.V.1.	13,7	12,8	10,6	12,4	13,2	13,4	14,5	13,7	12,7	14,3	14,8	13,9	14	14,9	16,2	15
ALLEMAND L.V.2.		15,9		15,9		15,2		15,2		14		14		17,2		17,2
ESPAGNOL L.V.2.	12,7		12,2	12,5	13,2	12,9	14	13,4	15,7		15,8	15,8				
PORTUGAIS L.V.2.	16,3			16,3	16,6			16,6	14,2			14,2	17,6			17,6
MATHÉMATIQUES	13,6	15	13,1	13,9	14	13,7	14,1	13,9	13,8	14,5	13,7	14	15,6	16,2	15,2	15,7
S.V.T.	14,6	15,4	13,6	14,5	11,8	10,9	12,5	11,7	15,2	12,7	14	14	16,2	16,2	16,4	16,3
PHYSIQUE-CHIMIE	14,5	16,9	13,7	15	14,2	14,9	14,3	14,5	10,9	12,8	13,3	12,3	15,1	14,8	14,5	14,8
TECHNOLOGIE	12,4	14,7	12,8	13,3	13,8	13,4	13,7	13,6	15	14,6	15,9	15,2	15,5	15,8	15,7	15,7
E.I.S.T.													B	B	TB	
ÉDUCATION MUSICALE	15	15,9	14,8	15,2	14,6	15,5	15,3	15,1	15,5	15,7	15,3	15,5	15,8	16,3	15,9	16
ARTS PLASTIQUES	17	18,6	15,8	17,1	16,2	17,1	16,2	16,5	16,4	17,2	16,8	16,8	17,3	17,7	17,1	17,4
E.P.S.	15,9	16,6	16,3	16,3	14,7	15,2	14,1	14,7	16,3	16,7	14,9	16	15	15,9	16	15,6
LATIN	13,8	14,9	12,7	13,8	17,4	16,6	15	16,3	11,8	14,7	13,9	13,5				
GREC ANCIEN	19	17,1	17,9	18	18,7	18,1	19,4	18,7	14,8	18	14,4	15,7				
	14,2	15,7	13,8	14,6	14	13,9	13,9	13,9	13,8	14,3	14,2	14,1	15,7	15,8	15,8	15,8

E.I.S.T. = Enseignement intégré des sciences et techniques (S.v.t. + Physique-Chimie + Technologie) / Projet = Voyage sur Mars

- Évaluation : T.B. = Très bonne maîtrise ; S. = maîtrise Satisfaisante ; F. = maîtrise Fragile ; I. = maîtrise Insuffisante-

Les cohortes ont réalisé dans l'ensemble un 2nd trimestre satisfaisant : 100% des moyennes disciplinaires sont au-dessus de 10/20, c'est dire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

Les choix de langues vivantes 2 (allemand/espagnol/portugais) n'apparaissent pas globalement comme discriminants, à l'exception de la classe de 3^e.

Bien guidées par leurs professeurs et encadrées par les familles dans le cadre du travail à la maison, nos classes sont clairement au travail et performant en ce début dans un contexte d'exigence scolaire forte.



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par...

F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017

→ LA DISPERSION DES RÉSULTATS BRUTS

MOYENNE GÉNÉRALE	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	%	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	%	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	%	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	%		
Nombre d'élèves ayant une moyenne > 15 sur 20	13	19	10	77	13	13	10	60,2	12	12	12	71,8	20	20	20	91		
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 14 et 15 sur 20	3	4	4		1	3	4		5	5	5		5	5	3		4	3
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 13 et 14 sur 20	6	4	4		1	2	3		3	4	3		1	3	5			
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 12 et 13 sur 20	4	1	2	19,6	4	2	5	27,7	3	1	4	21,2	2	0	0	07,9		
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 11 et 12 sur 20	3	1	2		4	2	1		3	1	2		0	1	1			
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 10 et 11 sur 20	1	0	3		2	0	3		2	1	1		1	2	0			
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 09 et 10 sur 20	0	0	3	03,4	1	1	1	12,1	2	1	1	07	0	0	1	01,1		
Nombre d'élèves ayant une moyenne < 09 sur 20	0	0	0		2	4	1		1	1	0		0	0	0			

Que l'on songe d'abord que 174 sur 344 élèves notés de l'établissement ont ce trimestre une moyenne supérieure à 15/20 est plutôt exceptionnel (167 au 1^{er} trimestre). A noter, une cohorte de 6^e aux résultats toujours aussi exceptionnels.

Toutes les classes travaillent bien et peuvent s'appuyer sur des têtes de classe solides et étoffées.

21 élèves n'atteignent pas la moyenne ; c'est dire si les élèves en difficulté sont peu nombreux (c'est pourquoi ils méritent toute notre attention, notre accompagnement) : des fragilités se dessinent en classe de 5^e et prennent corps en classe de 4^e.



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par
F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017

→ ÉVOLUTION D'UN TRIMESTRE A L'AUTRE



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01 42 78 46 28

01 42 78 57 30

Affaire suivie par

F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017

16	16				16					16		
15												
14			14									
13												
12		12										
11												
10												
9									9			
8								8				
7				7		7						7
6											6	
5												
4												
3												
2							2					
1												
0	6	10	8	9	6	2	4	9	4	8	11	7
1												
2												
3												
4												
5												
6										6		
7	7											
8		8	8		8							
9												
10									10			
11												
12											12	
13												
14												14
15				15		15		15				
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22							22					
	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C

34,9% des élèves ont vu augmenté leurs résultats d'ensemble entre le 1^{er} et le 2nd trimestre ; 40,7% ont fait le chemin inverse.

→ LES MENTIONS POSITIVES OU NÉGATIVES

DISCIPLINE	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	%	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	%	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	%	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	%
FÉLICITATIONS	10	17	8	40,2%	10	8	7	30,1%	6	10	5	24,7%	18	20	18	62,9%
COMPLIMENTS	7	8	7	25,3%	2	8	3	15,7%	7	4	6	20%	3	3	4	11,2%
ENCOURAGEMENTS	7	/	4	12,6%	2	/	/	02,4%	6	1	1	09,4%	3	/	3	06,7%
TOTAL (%)	80%	86,2%	67,9%	78,1%	50%	59,3%	35,7%	48,2%	61,3%	57,7%	42,9%	54,1%	82,8%	76,7%	83,3%	80,8%
MISE EN GARDE TRAVAIL	/	/	2	02,3%	6	5	/	13,3%	3	1	/	04,7%	/	/	1	01,1%
MISE EN GARDE CONDUITE	/	/	/	/	/	/	/	/	0	/	1	01,2%	/	/	/	/
MISE EN GARDE TRAVAIL/CONDUITE	/	/	/	/	1	/	/	01,2%	2	/	3	05,9%	/	/	/	/
TOTAL (%)	/	/	07,1%	02,3%	25%	18,5%	/	14,5%	16,1%	03,8%	14,3%	11,8%	/	/	03,3%	01,1%

Dans quasi toutes les classes, la ½ des élèves au moins (avec un record absolu pour la cohorte de 6^e et un fléchissement confirmé en classe de 5^e) est reconnue dans sa motivation, ses résultats et son attitude. A l'inverse, très peu d'élèves sont mis en garde (surtout lié au bavardage). C'est redire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

137 élèves (sur 344 élèves notés) sont félicités (= 40% de la cohorte totale) /132 au trimestre dernier.



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01.42.78.46.28

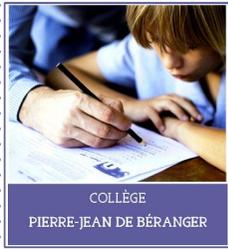
01.42.78.57.30

Affaire suivie par
F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017

→ L'AMBIANCE DES CLASSES EN RÉSUMÉ



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par
F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017

	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C
→ MISE AU TRAVAIL Rapidement, les élèves s'installent, sortent leur matériel et sont disponibles pour commencer	Orange	Orange	Orange	Green								
→ TRACE ÉCRITE Les élèves ont leur matériel complet, notent intégralement ce qui est exigé et se tiennent à jour en cas d'absence.	Green	Green	Orange	Green								
→ ÉCOUTE/PRISE DE PAROLE Les élèves demandent la parole, s'écoutent mutuellement et participent activement en lien avec le cours.	Green	Orange	Orange	Green	Green	Green	Orange	Green	Orange	Orange	Green	Green
→ CURIOSITÉ Les élèves manifestent de l'intérêt pour le cours et questionnent à propos le professeur.	Green	Green	Orange	Green	Orange	Green	Green	Green	Orange	Green	Green	Green
→ TRAVAIL A LA MAISON Les élèves tiennent à jour leur agenda, apprennent les leçons et font les exercices ou recherches demandées.	Orange	Green	Orange	Green	Green	Green	Orange	Green	Orange	Green	Green	Orange
→ COOPÉRATION/SOLIDARITÉ Les élèves se respectent entre eux, s'entraident ponctuellement et les délégués sont engagés dans la vie de la classe.	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Orange	Green	Green	Green	Green	Orange

A l'échelle des douze classes, le bilan est largement positif et indique que nos classes sont bien au travail dans un climat serein.

Paris, le 20 mars 20

Fabrice Meunier

