

Bilan général des Conseils de classe

TROISIÈME TRIMESTRE 2016-2017

→ LES MOYENNES GÉNÉRALES DISCIPLINAIRES

DISCIPLINE	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	MOY	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	MOY	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	MOY	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	MOY
FRANCAIS	12,8	14,4	12,1	13,1	13,8	12,4	12,4	12,9	12,5	11,5	15	13	12,3	11,8	12,2	12,1
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE	14,1	17,7	14,9	15,6	17,1	13	14,3	14,8	12	12,9	12,9	12,6	13,2	16,1	14,6	14,6
ÉDUCATION CIV. et MOR.	14,1	17,7	14,9	15,6												
ANGLAIS L.V.1.	12,6	15,6	11,1	13,1	12,9	13,4	14,6	13,6	13,2	14	14,2	13,8	14,9	14,6	14,6	14,7
ALLEMAND L.V.2.		16,1		16,1		15,9		15,9		14,9		14,9		17,9		17,9
ESPAGNOL L.V.2.	15,8		13,2	14,5	13,6	11,9	11,9	12,5	16,1		15,2	15,7				
PORTUGAIS L.V.2.	16,2			16,2	17,2			17,2	16,1			16,1	18,5			18,5
MATHÉMATIQUES	12,8	16	12,8	13,9	15,4	12,4	15	14,3	12,2	14,7	13,4	13,4	15,4	15,3	15,8	15,5
S.V.T.	15	17,4	14,5	15,6	14,6	14,7	13,6	14,3	14,9	14,3	14,5	14,6	15,4	15	15,1	15,2
PHYSIQUE-CHIMIE	13,4	15	12,3	13,6	12,9	12	12,5	12,5	16,1	14,6	15,7	15,5	15	14,4	13,2	14,2
TECHNOLOGIE	15,3	16	14,1	15,1	14,7	13,1	13,2	13,7	14,4	14,9	14,8	14,7	15,1	15	15,1	15,1
E.I.S.T.													TB	TB	TB	
ÉDUCATION MUSICALE	15	16,2	15,5	15,6	15,6	15,9	15,9	15,8	15,8	15,3	15,5	15,5	15,6	16,1	16,1	15,9
ARTS PLASTIQUES	17,7	19,1	16,3	17,7	16,3	17,5	17	16,9	15,2	15,8	16,2	15,7	16,8	15,8	16,9	16,5
E.P.S.	15,8	15,7	15,4	15,6	15,4	15,6	15,1	15,4	15,6	15,8	15,5	15,6	16	16,3	16,5	16,3
LATIN	15,1	14	14,3	14,5	18,1	16,5	15,8	16,8	13,1	14,8	15	14,3				
GREC ANCIEN	17,3	17,1	17,2	17,2	18,3	15,6	18,7	17,5	15	17,7	18,1	16,9				
	14,5	16,2	13,9	14,9	15,1	14	14,3	14,3	14,3	14,5	14,9	14,6	15,2	15,1	15	15,1

E.I.S.T. = Enseignement intégré des sciences et techniques (S.v.t. + Physique-Chimie + Technologie) / Projet = Voyage sur Mars

- Évaluation : T.B. = Très bonne maîtrise ; S. = maîtrise Satisfaisante ; F. = maîtrise Fragile ; I. = maîtrise Insuffisante-

Les cohortes ont réalisé dans l'ensemble un bon 3^e trimestre : 100% des moyennes disciplinaires sont au-dessus de 10/20, c'est dire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

Les choix de langues n'apparaissent pas globalement comme discriminants : 3^e (allemand) ; 4^e (portugais) ; 5^e (sans option) ; 6^e (sans option).

Bien guidées par leurs professeurs et encadrées par les familles dans le cadre du travail à la maison, nos classes sont clairement au travail et performant en ce début dans un contexte d'exigence scolaire forte.



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

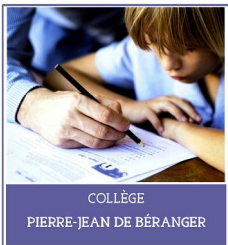
01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par
F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017



ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par...
F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017

→ LA DISPERSION DES RÉSULTATS BRUTS

MOYENNE GÉNÉRALE	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	%	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	%	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	%	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	%
Nombre d'élèves ayant une moyenne > 15 sur 20	12	24	9	83,5	14	15	10	72,3	14	11	16	73,8	18	19	17	80,9
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 14 et 15 sur 20	6	3	6		2	0	3		5	5	3		3	1	3	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 13 et 14 sur 20	6	2	3		5	3	8		3	3	2		4	5	2	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 12 et 13 sur 20	3	0	3	15,3	0	3	4	22,9	4	4	4	21,4	2	2	4	13,5
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 11 et 12 sur 20	2	0	3		3	2	1		2	1	1		1	0	2	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 10 et 11 sur 20	1	0	1		3	1	2		1	1	0		0	1	0	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 09 et 10 sur 20	0	0	1	01,2	0	3	0	04,8	1	0	2	04,8	1	2	1	05,6
Nombre d'élèves ayant une moyenne < 09 sur 20	0	0	0		0	1	0		1	0	0		0	1		

Que l'on songe d'abord que 179 sur 341 élèves notés de l'établissement ont ce trimestre une moyenne supérieure à 15/20 continue à être remarquable (167 au 1^{er} trimestre, 174 au 2nd trimestre). A noter, la très bonne tenue de la cohorte de 3^e jusqu'au bout de l'année.

Toutes les classes travaillent bien et peuvent s'appuyer sur des têtes de classe solides et étoffées.

Les élèves en difficulté sont rares et aucun n'est vraiment décroché.

→ ÉVOLUTION D'UN TRIMESTRE A L'AUTRE

NOMBRE D'ÉLÈVES	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	TOTAL
ÉVOLUTION POSITIVE DES RÉSULTATS	08	01	02	19	09	18	22	15	15	17	24	13	163
STAGNATION DES RÉSULTATS	05	06	08	05	08	05	03	06	07	10	05	06	74
ÉVOLUTION NÉGATIVE DES RÉSULTATS	16	23	20	07	08	05	02	07	06	03	/	07	104
TENDANCE D'ENSEMBLE	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
RAPPEL TENDANCE ÉVOLUTION T2/T1	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-

Près de la moitié de nos élèves ont vu leurs résultats progresser entre le 2^e et le 3^e trimestre (47,8%) ; ce qui montre l'importance donnée par nos élèves à leurs résultats et les moyens qu'ils mettent en œuvre pour les augmenter.

9 classes sur 12 se sont inscrites dans une dynamique de résultats positive, voire très positive. Avec une focalisation particulière sur le niveau de 3^e où la cohorte a, dans son ensemble, vraiment fait le maximum pour gagner quelques points encore et s'ouvrir ainsi davantage de portes en matière d'orientation.

Les classes de 6^e ont marqué le pas ce trimestre (il est vrai que les résultats des élèves sont de haut niveau et que le 2^e trimestre était d'une extraordinaire facture).



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par

F.M. et K.B.



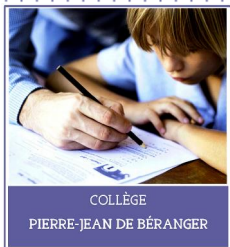
Année scolaire
2016-2017

→ LES MENTIONS POSITIVES OU NÉGATIVES

DISCIPLINE	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	%	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	%	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	%	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C	%
FÉLICITATIONS	9	20	9	44,7%	13	8	8	34,9%	10	9	8	32,1%	16	15	15	51,7%
COMPLIMENTS	9	5	4	21,2%	2	6	4	16,9%	5	3	5	15,5%	4	5	4	14,6%
ENCOURAGEMENTS	7	1	4	14,1%	4	/	6	12%	3	4	4	13,1%	2	2	1	05,6%
TOTAL (%)	83,3%	89,7%	63%	80%	70,3%	50%	64,3%	63,8%	58,1%	64%	60,7%	60,7%	75,9%	73,3%	66,7%	71,9%
MISE EN GARDE TRAVAIL	/	/	/	/	1	3	1	6%	/	2	1	3,6%	/	/	5	5,6%
MISE EN GARDE CONDUITE	/	/	/	/	/	/	2	2,4%	/	/	/	/	/	/	/	/
MISE EN GARDE TRAVAIL/CONDUITE	/	/	/	/	1	/	/	1,2%	3	/	3	7,1%	/	/	/	/
TOTAL (%)	/	/	/	/	7,4%	10,7%	10,7%	9,6%	9,7%	8%	14,3%	12,8%	/	/	16,7%	5,6%

Dans quasi toutes les classes, la ½ des élèves au moins (avec un record absolu pour la cohorte de 6^e) est reconnue dans sa motivation, ses résultats et son attitude. A l'inverse, très peu d'élèves sont mis en garde (surtout lié au bavardage). C'est redire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

140 élèves (sur 341 élèves notés) sont félicités (= 41,1% de la cohorte totale)/138 au même moment l'année dernière).



COLLÈGE
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS
COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

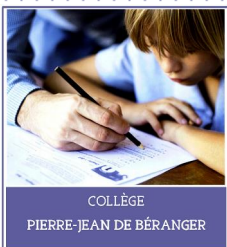
01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par...
F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017



ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par
F.M. et K.B.



Année scolaire
2016-2017

→ L'AMBIANCE DES CLASSES EN RÉSUMÉ

	3 ^e A	3 ^e B	3 ^e C	4 ^e A	4 ^e B	4 ^e C	5 ^e A	5 ^e B	5 ^e C	6 ^e A	6 ^e B	6 ^e C
→ MISE AU TRAVAIL Rapidement, les élèves s'installent, sortent leur matériel et sont disponibles pour commencer												
→ TRACE ÉCRITE Les élèves ont leur matériel complet, notent intégralement ce qui est exigé et se tiennent à jour en cas d'absence.												
→ ÉCOUTE/PRISE DE PAROLE Les élèves demandent la parole, s'écoutent mutuellement et participent activement en lien avec le cours.												
→ CURIOSITÉ Les élèves manifestent de l'intérêt pour le cours et questionnent à propos le professeur.												
→ TRAVAIL A LA MAISON Les élèves tiennent à jour leur agenda, apprennent les leçons et font les exercices ou recherches demandées.												
→ COOPÉRATION/SOLIDARITÉ Les élèves se respectent entre eux, s'entraident ponctuellement et les délégués sont engagés dans la vie de la classe.												

A l'échelle des douze classes, le bilan est largement positif et indique que nos classes sont bien au travail dans un climat serein.

Paris, le 3 juillet 2017,

