

# Bilan général des Conseils de classe

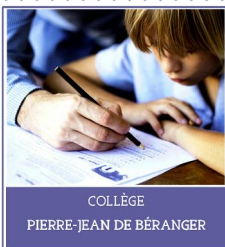
TROISIÈME TRIMESTRE 2015-2016

## → LES MOYENNES GÉNÉRALES DISCIPLINAIRES

DISCIPLINE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	MOY	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	MOY	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	MOY	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	MOY
FRANCAIS	12,5	11,6	11,5	11,9	13,1	13,7	11,7	12,8	13,6	13,4	12,9	13,3	12	11,8	11,6	11,7
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE	13,6	11,6	13,5	12,9	14,2	15,4	15,7	15,1	12,9	17,5	12,9	14,4	14,9	13,8	14,4	14,3
ÉDUCATION CIV. et MOR.																
ANGLAIS L.V.1.	13,1	11,5	13,1	12,5	14,3	15,1	13,7	14,4	14	13,3	13,6	13,6	13,5	12,7	13,8	13,3
ALLEMAND L.V.2.	14,9	14,9		14,9		16		16		15		15		15,7		15,7
ESPAGNOL L.V.2.	13,4	14,2	13,5	13,7	13,6		13,7	13,7								
PORTUGAIS L.V.2.	16,9	14,8		15,5	15,4			15,4	16,8			16,8	14,4			14,4
PORTUGAIS EUROPÉEN	17,1	16,3		16,7	17,5			17,5								
MATHÉMATIQUES	14,3	11,2	12,8	12,7	12,7	14,8	13	13,5	13,4	13,3	13,1	13,3	14,5	15	14,9	14,7
S.V.T.	12,6	11,6	12,8	12,3	13,8	14,6	14,2	14,2	12,5	12,9	12,6	12,7	14,3	12,8	14,7	13,7
PHYSIQUE-CHIMIE	14,9	13,7	14,3	14,3	14,7	17,3	13,8	15,3	13,5	16,7	15,3	15,2				
TECNOLOGIE	16,5	15,3	15,6	15,8	13,6	15,3	13,5	14,1	15,4	15,3	15,6	15,4	14,9	14,6	14,3	14,6
ÉDUCATION MUSICALE	15,7	14,8	13,5	14,7	16,5	17,1	15,6	16,4	16,1	15,8	15,3	15,7	15,5	15,5	15,7	15,6
ARTS PLASTIQUES	14,7	17,4	15,5	15,8	15,5	16,2	17,2	16,3	16,6	16,4	16	16,3	16	17	16	16,3
E.P.S.	16,7	15,2	16	15,7	15,6	17,6	15	16,1	16,3	15,9	16,2	16,1	15,9	16,8	16	16
LATIN	16	10,9	16,2	14,4	13,7	15,8	15,4	15	18,5	15,9	18,1	17,5				
GREC ANCIEN	18,1	16,8	18,3	17,7												
	14,64	13,41	13,83	14	14,5	15,67	14,25	14,8	14,6	15	14,31	14,6	14,62	14,55	14,56	14,6

Les cohortes ont tenu complètement leurs promesses des trimestres précédents (100% des moyennes disciplinaires sont au-dessus de 10/20), la cohorte de 4<sup>e</sup> progressant même significativement et de façon plutôt homogène. Les options de langue ne semblent pas clairement discriminantes. Il n'y a pas eu d'effondrement des résultats des cohortes au fur et à mesure des années. C'est dire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

Bien guidées par leurs professeurs et encadrées par les familles dans le cadre du travail à la maison, nos classes sont clairement au travail et performant en ce milieu d'année dans un contexte d'exigence forte.



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016

→ LA DISPERSION DES RÉSULTATS BRUTS

MOYENNE GÉNÉRALE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	%	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	%	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	%	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	%
Nombre d'élèves ayant une moyenne > 15 sur 20	14	10	12	61,7	14	19	15	77,8	13	18	12	72,3	12	11	14	83,3
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 14 et 15 sur 20	3	3	3		6	4	2		3	2	4		7	10	4	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 13 et 14 sur 20	3	2	3		3	3	4		2	2	4		4	3	5	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 12 et 13 sur 20	3	3	1	27,9	2	2	0	20	2	0	2	22,9	3	2	2	15,5
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 11 et 12 sur 20	2	4	2		2	1	6		2	4	4		1	1	1	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 10 et 11 sur 20	0	5	4		4	0	1		3	2	0		2	0	1	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 09 et 10 sur 20	2	1	4	10,4	0	0	2	02,2	0	0	1	04,8	0	0	1	01,2
Nombre d'élèves ayant une moyenne < 09 sur 20	0	1	0		0	0	0		2	0	1		0	0	0	

Que l'on songe d'abord que 164 sur 343 élèves notés de l'établissement ont encore ce trimestre une moyenne supérieure à 15/20 est plutôt exceptionnel (163 au 1<sup>er</sup> trimestre, 150 au 2<sup>nd</sup> trimestre).

Les options bilingues allemand (classes en « B ») ou portugais (classes en « A ») ne sont pas clairement discriminantes dans l'ensemble. Toutes les classes travaillent bien et peuvent s'appuyer sur des têtes de classe solides et étoffées.

Les classes de 5<sup>e</sup> ont confirmé les efforts du trimestre précédent.

Les élèves en difficulté sont rares (c'est pourquoi ils méritent toute notre attention, notre accompagnement).



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016

→ LES MENTIONS POSITIVES OU NÉGATIVES

DISCIPLINE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	%	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	%	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	%	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	%
FÉLICITATIONS	15	10	12	43%	6	17	10	36,7%	12	14	10	43,4%	11	9	12	38,1%
COMPLIMENTS	2	3	4	10,5%	12	5	7	26,7%	4	5	4	15,7%	6	7	4	20,2%
ENCOURAGEMENTS	4	3	1	09,3%	6	5	2	14,4%	2	2	4	09,6%	6	5	3	16,7%
TOTAL (%)	77,8%	55,2%	58,6%	62,8%	80%	90%	63,3%	77,8%	66,7%	75%	64,3%	68,7%	79,3%	77,8%	67,9%	75%
MISE EN GARDE TRAVAIL	1	5	5	12,8%	/	/	1	01,1%	2	1	1	04,8%	/	/	3	03,6%
MISE EN GARDE CONDUITE	/	/	1	01,1%	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	/	03,6%
MISE EN GARDE TRAVAIL/CONDUITE	/	1	1	02,2%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	01,2%
TOTAL (%)	03,7%	20,7%	24,1%	16,1%	/	/	03,3%	01,1%	07,4%	03,6%	03,6%	04,8%	10,3%	/	14,3%	08,4%

En moyenne, près des  $\frac{3}{4}$  des élèves par classe continuent à être reconnus dans leur motivation, leurs résultats et leur attitude. A l'inverse, seulement 7,5% sont mis en garde (surtout sur le niveau 3<sup>e</sup>). C'est redire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

138 élèves (sur 343 élèves notés) sont félicités (= environ 40% de la cohorte totale) /136, le 1<sup>er</sup> trimestre, 139 le 2<sup>nd</sup>.



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

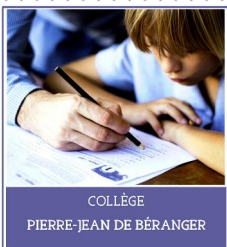
01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016



ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016

→ L'AMBIANCE DES CLASSES EN RÉSUMÉ

	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C
→ MISE AU TRAVAIL Rapidement, les élèves s'installent, sortent leur matériel et sont disponibles pour commencer												
→ TRACE ÉCRITE Les élèves ont leur matériel complet, notent intégralement ce qui est exigé et se tiennent à jour en cas d'absence.												
→ ÉCOUTE/PRISE DE PAROLE Les élèves demandent la parole, s'écoutent mutuellement et participent activement en lien avec le cours.												
→ CURIOSITÉ Les élèves manifestent de l'intérêt pour le cours et questionnent à propos le professeur.												
→ TRAVAIL A LA MAISON Les élèves tiennent à jour leur agenda, apprennent les leçons et font les exercices ou recherches demandées.												
→ COOPÉRATION/SOLIDARITÉ Les élèves se respectent entre eux, s'entraident ponctuellement et les délégués sont engagés dans la vie de la classe.												

A l'échelle des douze classes, le bilan est largement positif et confirme que nos classes sont bien au travail dans un climat serein.

Paris, le 30 juin 2016,

Fabrice Meunier

