



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par

F.M. et K.B.



Année scolaire  
2017-2018

# Bilan général des Conseils de classe

DEUXIÈME TRIMESTRE 2017-2018

## → LES MOYENNES GÉNÉRALES DISCIPLINAIRES

DISCIPLINE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	MOY	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	MOY	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	MOY	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	MOY
FRANCAIS	12,8	13,1	12,8	12,9	11,8	12,5	12,7	12,3	12,4	12,4	14,6	13,1	12,9	12,5	14,4	13,3
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE	15,6	14,8	13,9	14,8	13,6	14,4	14,5	14,2	13,7	14,2	14,2	14	14,5	14,8	15,1	14,8
ÉDUCATION CIV. et MOR.	15,6	14,8	13,9	14,8												
ANGLAIS L.V.1.	14,3	11,2	13,8	13,1	14,8	14,5	15,5	14,9	15,9	15,1	12,8	14,6	14,3	14,9	14,9	14,7
ALLEMAND L.V.2.		14,5		14,5		14,3		14,3		17		17		16,2		16,2
ESPAGNOL L.V.2.	12,7	10,2	14,3	12,4	14		14,1	14,1	16,4	13,4	15,5	15,1				
PORTUGAIS L.V.2.	16,3			16,3	14,6			14,6	16,1			16,1	16,6			16,6
MATHÉMATIQUES	14	12,7	13,6	13,4	12,2	13,9	12,6	12,9	14,6	15,5	15,8	15,3	15,3	15,2	15,7	15,4
S.V.T.	12,2	10,8	11,3	11,4	11,8	12,5	12,9	12,4	13	13,9	13,2	13,4	16,9	16,4	17,2	16,8
PHYSIQUE-CHIMIE	14	12,7	13,6	13,4	12,2	12	12,6	12,3	14,6	15	14,5	14,7	13,6	12,7	14	13,4
TECHNOLOGIE	15,1	14,1	14,9	14,7	14,6	15,4	16,6	15,5	14,9	15,9	16	15,6	16,1	15,4	17,1	16,2
E.I.S.T.													T.B.	T.B.	T.B.	
ÉDUCATION MUSICALE	16,7	17,8	16,9	17,1	15,6	16,2	16,2	16	16,5	17,2	17	16,9	16,4	16,2	16,7	16,4
ARTS PLASTIQUES	15,5	14,6	16,1	15,4	15,2	15,1	17	15,8	15,6	17,5	16,1	16,4	16,8	17,1	16,9	16,9
E.P.S.	15,4	14,8	15,3	15,2	15,3	15,3	15,1	15,2	15,8	16	16,2	16	17	16,3	16,4	16,6
LATIN	14,4	09,2	15	12,9	13,9	12,2	14,4	13,5	19,1	19,6	19,1	19,3				
GREC ANCIEN	16,9	13,2	17,3	15,8	17,3	15,8	17,9	17	17,2	17,9	18	17,7				
	14,5	13,4	14,2	14	13,8	14,1	14,5	14,1	14,9	15,5	15,2	15,2	15,4	15,1	15,8	15,4

E.I.S.T. = Enseignement intégré des sciences et techniques (S.v.t. + Physique-Chimie + Technologie) / Projet = Voyage sur Mars

- Évaluation : T.B. = Très bonne maîtrise ; S. = maîtrise Satisfaisante ; F. = maîtrise Fragile ; I. = maîtrise Insuffisante-

Les cohortes ont réalisé dans l'ensemble un bon 2<sup>e</sup> trimestre : la moyenne est obtenue dans quasi toutes les disciplines et dans toutes les classes.

Les choix de langues n'apparaissent pas globalement comme discriminants : 3<sup>e</sup> (portugais) ; 4<sup>e</sup> (sans option), 5<sup>e</sup> (allemand) ; 6<sup>e</sup> (sans option).

Bien guidées par leurs professeurs et encadrées par les familles dans le cadre du travail à la maison, nos classes sont clairement au travail et performant en ce début dans un contexte d'exigence scolaire forte.

→ LA DISPERSION DES RÉSULTATS BRUTS

MOYENNE GÉNÉRALE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	%	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	%	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	%	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	%
Nombre d'élèves ayant une moyenne > 15 sur 20	12	13	9	68,3	9	9	14	71,8	18	17	16	83,2	18	18	19	81,9
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 14 et 15 sur 20	4	2	7		7	8	8		1	5	5		1	2	4	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 13 et 14 sur 20	4	2	5		2	3	1		5	3	4		2	1	3	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 12 et 13 sur 20	4	3	2	23,5	5	3	2	23,5	3	3	2	14,6	1	2	2	14,5
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 11 et 12 sur 20	0	1	1		2	0	1		1	0	0		2	2	0	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 10 et 11 sur 20	3	3	3		4	2	1		2	2	0		1	2	0	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 09 et 10 sur 20	1	0	1	08,2	0	1	1	04,7	0	0	2	02,2	0	1	1	03,6
Nombre d'élèves ayant une moyenne < 09 sur 20	0	5	0		1	0	1		0	0	0		1	0	0	

Que l'on songe d'abord que 172 sur 342 élèves notés de l'établissement ont ce trimestre une moyenne supérieure à 15/20 est plutôt exceptionnel. Toutes les classes travaillent bien et peuvent s'appuyer sur des têtes de classe solides et étoffées.

16 élèves (seulement) n'obtiennent pas la moyenne (dont 7 en 3<sup>e</sup>). On perçoit un décrochage (ou tout au moins un renoncement) de quelques élèves à ce niveau ; mais, globalement, les élèves en difficulté sont rares (c'est pourquoi ils méritent toute notre attention, notre accompagnement, notre énergie).

A noter, des cohortes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> aux résultats absolument exceptionnels. La cohorte de 4<sup>e</sup> redresse ses résultats par rapport au trimestre précédent.



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et K.B.



Année scolaire  
2017-2018



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par

F.M. et K.B.



Année scolaire  
2017-2018

## → ÉVOLUTION D'UN TRIMESTRE A L'AUTRE

NOMBRE D'ÉLÈVES	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	TOTAL
ÉVOLUTION POSITIVE DES RÉSULTATS	9	7	5	6	18	6	12	7	14	/	5	13	102
STAGNATION DES RÉSULTATS	7	9	10	10	9	12	7	8	7	8	10	9	106
ÉVOLUTION NÉGATIVE DES RÉSULTATS	10	12	14	14	3	11	11	9	8	19	14	6	131
TENDANCE MAJORITAIRE	-	-	-	-	+	=	+	-	+	-	-	+	-

Dans un contexte souvent de haut niveau atteint au trimestre précédent (en particulier pour les classes de 6<sup>e</sup>, de 5<sup>e</sup> ou la 3<sup>e</sup> A par exemple), près d'un tiers de nos élèves ont vu leurs résultats progresser et un près un autre tiers a conservé son niveau entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>e</sup> trimestre ; ce qui montre l'importance donnée par nos élèves à leurs résultats et les moyens qu'ils mettent en œuvre pour les augmenter.

5 classes sur 12 se sont inscrites dans une dynamique de résultats positive, voire très positive (5<sup>e</sup> B, 3<sup>e</sup> C) par exemple). Avec une focalisation particulière sur le niveau de 4<sup>e</sup> où la cohorte a plutôt fait les efforts attendus pour gagner les quelques points attendus.

Quelques classes ont marqué particulièrement le pas ce trimestre.

→ LES MENTIONS POSITIVES OU NÉGATIVES

DISCIPLINE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	%	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	%	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	%	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	%
FÉLICITATIONS	11	10	8	34,1%	7	5	9	24,7%	12	14	11	41,6%	14	13	17	53%
COMPLIMENTS	4	4	5	15,3%	4	11	7	25,9%	1	3	5	10,1%	3	4	3	12,1%
ENCOURAGEMENTS	2	/	7	10,6%	8	3	4	17,6%	4	5	3	13,5%	3	1	4	09,6%
TOTAL (%)	60,7%	48,3%	71,4%	60%	63,3%	73,1%	69%	68,2%	50%	73,3%	65,5%	65,2%	76,9%	64,3%	82,8%	74,7%
MISE EN GARDE TRAVAIL	1	5	3	10,6%	2	/	2	04,7%	2	2	1	05,6%	3	/	2	06%
MISE EN GARDE CONDUITE	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
MISE EN GARDE TRAVAIL/CONDUITE	/	2	/	02,4%	2	1	/	03,5%	1	/	/	01,1%	1	1	/	02,4%
TOTAL (%)	03,6%	24,1%	10,7%	13%	13,3%	03,8%	06,9%	08%	10%	06,7%	03,4%	06,7%	15,4%	03,6%	06,9%	08,4%

Dans presque la quasi-totalité des classes, la ½ des élèves au moins est reconnue dans sa motivation, ses résultats et son attitude. A l'inverse, très peu d'élèves sont mis en garde. C'est redire la qualité scolaire, l'engagement dans leur scolarité des élèves de l'établissement.

Sur 342 élèves notés, 131 élèves sont félicités. 8 élèves sont mis en garde pour le travail et la conduite.



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

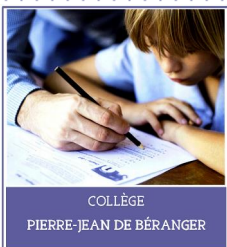
01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et K.B.



Année scolaire  
2017-2018





ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et K.B.



Année scolaire  
2017-2018

→ L'AMBIANCE DES CLASSES EN RÉSUMÉ

	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C
→ MISE AU TRAVAIL Rapidement, les élèves s'installent, sortent leur matériel et sont disponibles pour commencer												
→ TRACE ÉCRITE Les élèves ont leur matériel complet, notent intégralement ce qui est exigé et se tiennent à jour en cas d'absence.												
→ ÉCOUTE/PRISE DE PAROLE Les élèves demandent la parole, s'écoutent mutuellement et participent activement en lien avec le cours.												
→ CURIOSITÉ Les élèves manifestent de l'intérêt pour le cours et questionnent à propos le professeur.												
→ TRAVAIL A LA MAISON Les élèves tiennent à jour leur agenda, apprennent les leçons et font les exercices ou recherches demandées.												
→ COOPÉRATION/SOLIDARITÉ Les élèves se respectent entre eux, s'entraident ponctuellement et les délégués sont engagés dans la vie de la classe.												

A l'échelle des douze classes, le bilan est largement positif et indique que nos classes sont bien au travail dans un climat serein. Le bavardage est le point à travailler encore.