

# Bilan général des Conseils de classe

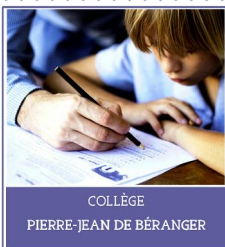
DEUXIÈME TRIMESTRE 2015-2016

## → LES MOYENNES GÉNÉRALES DISCIPLINAIRES

DISCIPLINE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	MOY	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	MOY	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	MOY	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	MOY
FRANCAIS	13,5	12	13	12,8	12	13,5	11,5	12,3	14,5	13	12,5	13,3	12,5	12	15,5	13,3
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE	13	12,5	14	13,2	13,5	15	13	13,8	14,5	15,5	14	14,7	14	14	15,5	14,5
ÉDUCATION CIV. et MOR.																
ANGLAIS L.V.1.	13	13	14	13,3	13,5	15	13	13,8	14,5	15	15	14,8	14	12,5	14	13,5
ALLEMAND L.V.2.	14	14		14		15,5		15,5		16		16		16		16
ESPAGNOL L.V.2.	12,5	13	13	12,8	13,5		14	13,75								
PORTUGAIS L.V.2.	16,5	14,5		15,5	17,5			17,5	16,5			16,5	14,5			14,5
PORTUGAIS EUROPÉEN	15,5	15,5		15,5	16			16								
MATHÉMATIQUES	14	12,5	13	13,2	13	14	14	13,7	13,5	14	14,5	14	14	14,5	14,5	14,3
S.V.T.	13	12	14	13	14	14,5	13	13,8	15	14	14,5	14,5	13,5	11,5	13	12,7
PHYSIQUE-CHIMIE	15	12	14	13,7	12	15,5	12	13,2	15	15,5	14	14,8				
TECNOLOGIE	14,5	13	15	14,2	13,5	15,5	14	14,3	15,5	15	14,5	15	14,5	14	15	14,5
ÉDUCATION MUSICALE	15,5	16	15,5	15,7	15,5	16	14,5	15,3	15,5	16,5	15,5	15,8	15,5	15	15,5	15,3
ARTS PLASTIQUES	14	17	15,5	15,5	15,5	15,5	16,5	15,8	16,5	16,5	15	16,2	16,5	16,5	15,5	16,2
E.P.S.	15,5	16,5	16	16	14	14,5	14	14,2	16,5	16	16,5	16,3	15	15,5	16	15,5
LATIN	16,5	12	17	15,2	13	14,5	14,5	14	18	16	17	17				
GREC ANCIEN	16,5	16,5	18	17												
	14,34	13,62	14,36	14,2	13,94	14,95	13,59	14,7	15,15	15	14,56	14,8	14,41	14,31	14,86	14,7

Les cohortes ont tenu complètement leurs promesses du 1<sup>er</sup> trimestre (100% des moyennes disciplinaires sont au-dessus de 10/20), la cohorte de 5<sup>e</sup> progressant même significativement. Les options de langue ne semblent pas clairement discriminantes et il n'y a pas d'effondrement des résultats des cohortes au fur et à mesure des années. C'est dire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

Bien guidées par leurs professeurs et encadrées par les familles dans le cadre du travail à la maison, nos classes sont clairement au travail et performant en ce milieu d'année dans un contexte d'exigence forte.



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par

F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016

→ LA DISPERSION DES RÉSULTATS BRUTS

MOYENNE GÉNÉRALE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	%	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	%	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	%	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	%
Nombre d'élèves ayant une moyenne > 15 sur 20	12	10	14	69,5	8	16	8	70,8	13	16	13	73,2	14	11	15	79,6
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 14 et 15 sur 20	3	3	3		6	4	7		3	4	3		6	9	1	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 13 et 14 sur 20	7	4	3		7	3	4		4	2	2		2	2	6	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 12 et 13 sur 20	1	4	3	23,5	1	1	0	22,5	4	0	3	20,7	4	3	2	19,2
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 11 et 12 sur 20	1	4	3		4	3	4		1	1	3		1	1	2	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 10 et 11 sur 20	1	3	0		2	2	3		1	3	1		1	1	1	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 09 et 10 sur 20	2	0	2	07	1	0	3	06,7	1	1	2	06,1	1	0	0	01,2
Nombre d'élèves ayant une moyenne < 09 sur 20	0	1	1		1	0	1		0	1	0		0	0	0	

Que l'on songe d'abord que 150 sur 339 élèves notés de l'établissement ont encore ce trimestre une moyenne supérieure à 15/20 est plutôt exceptionnel /163 au trimestre dernier.

Les options bilingues allemand (classes en « B ») ou portugais (classes en « A ») ne sont pas clairement discriminantes dans l'ensemble. Toutes les classes travaillent bien et peuvent s'appuyer sur des têtes de classe solides et étoffées.

Les classes de 5<sup>e</sup> ont nettement mis le turbo par rapport au trimestre précédent.

Le décrochage scolaire complet n'existe pas au collège et les élèves en difficulté sont rares (c'est pourquoi ils méritent toute notre attention, notre accompagnement).



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016

→ LES MENTIONS POSITIVES OU NÉGATIVES

DISCIPLINE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	%	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	%	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	%	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	%
FÉLICITATIONS	9	9	13	34,1%	8	15	10	37,1%	11	16	10	45,1%	12	11	15	45,8%
COMPLIMENTS	7	3	3	15,3%	7	5	9	23,6%	4	3	6	15,9%	6	4	0	12%
ENCOURAGEMENTS	4	4	2	11,8%	4	2	2	09%	7	1	6	17,1%	4	3	5	14,5%
TOTAL (%)	74,1%	55,2%	62,1%	61,2%	63,3%	75,9%	70%	69,7%	81,5%	71,4%	81,5%	78,1%	75,9%	66,7%	74,1%	72,3%
MISE EN GARDE TRAVAIL	1	2	4	08,2%	2	/	1	03,4%	/	3	1	04,9%	/	/	/	/
MISE EN GARDE CONDUITE	/	/	2	02,4%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
MISE EN GARDE TRAVAIL/CONDUITE	/	1	/	01,2%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
TOTAL (%)	03,7%	10,3%	20,7%	11,8%	06,7%	/	03,3%	03,4%	/	10,7%	03,7%	04,9%	/	/	/	/

En moyenne, près des  $\frac{3}{4}$  des élèves par classe continuent à être reconnus dans leur motivation, leurs résultats et leur attitude (une classe de 3<sup>e</sup> fait exception). A l'inverse, bien moins de 10% sont en moyenne mis en garde (et pas du tout sur le niveau 6<sup>e</sup>). C'est redire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

Le trimestre est marqué par un sursaut net de la cohorte de 5<sup>e</sup>.

139 élèves (sur 339 élèves notés) sont félicités (= environ 41% de la cohorte totale) /136, le trimestre dernier.



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

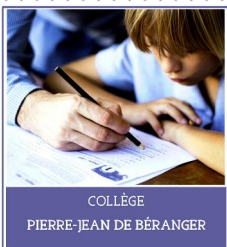
01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016

→ L'AMBIANCE DES CLASSES EN RÉSUMÉ

	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C
→ MISE AU TRAVAIL Rapidement, les élèves s'installent, sortent leur matériel et sont disponibles pour commencer	Orange	Green	Orange	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
→ TRACE ÉCRITE Les élèves ont leur matériel complet, notent intégralement ce qui est exigé et se tiennent à jour en cas d'absence.	Green	Green	Orange	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Orange	Green	Green
→ ÉCOUTE/PRISE DE PAROLE Les élèves demandent la parole, s'écoutent mutuellement et participent activement en lien avec le cours.	Green	Orange	Orange	Green	Green	Orange	Green	Green	Green	Orange	Green	Green
→ CURIOSITÉ Les élèves manifestent de l'intérêt pour le cours et questionnent à propos le professeur.	Green	Green	Orange	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Orange
→ TRAVAIL A LA MAISON Les élèves tiennent à jour leur agenda, apprennent les leçons et font les exercices ou recherches demandées.	Green	Orange	Orange	Green	Green	Green	Green	Green	Orange	Green	Green	Green
→ COOPÉRATION/SOLIDARITÉ Les élèves se respectent entre eux, s'entraident ponctuellement et les délégués sont engagés dans la vie de la classe.	Green	Green	Orange	Green	Green	Orange	Green	Green	Green	Orange	Green	Green

A l'échelle des douze classes, le bilan est largement positif et confirme que nos classes sont bien au travail dans un climat serein.

Paris, le 21 mars 2016,

Fabrice Meunier  
LE PRINCIPAL  
F. MEUNIER  
5, rue Béranger, 75003 Paris