

# Bilan général des Conseils de classe

PREMIER TRIMESTRE 2017-2018

## → LES MOYENNES GÉNÉRALES DISCIPLINAIRES

DISCIPLINE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	MOY	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	MOY	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	MOY	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	MOY
FRANCAIS	15,2	12,1	11,6	13	12,1	13,3	12,9	12,8	13,7	13,7	13,6	13,7	12,4	11,7	14,6	12,9
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE	16,6	16,2	12,7	15,2	12,7	13,7	14	13,5	14,6	14,4	14	14,3	15,9	15,6	16,7	16,1
ÉDUCATION CIV. et MOR.	16,6	16,2	12,7	15,2												
ANGLAIS L.V.1.	15,5	13,2	13,5	14,1	14,1	14,7	14,6	14,5	15,4	14,4	14,7	14,8	15	16	16,7	15,9
ALLEMAND L.V.2.		14,9		14,9		14,6		14,6		17,2		17,2		16,5		16,5
ESPAGNOL L.V.2.	15,7	13,3	13,7	14,2	14,8		12,8	13,8	17,7	16,3	16,8	16,9				
PORTUGAIS L.V.2.	16,7			16,7	14,6			14,6	16,9			16,9	16,8			16,8
MATHÉMATIQUES	15	12	13,8	13,6	11,2	15,7	12,6	13,2	15,3	15,9	16,3	15,8	15,3	14,6	15,6	15,2
S.V.T.	16,3	16,1	14,1	15,5	15	15,3	15,6	15,3	13,3	12,4	12,6	12,8	17	16,7	17,5	17,1
PHYSIQUE-CHIMIE	13,9	12,3	12,9	13	12,1	14,4	13,8	13,4	14,7	14,9	14,7	14,8	15,5	15	15,3	15,3
TECHNOLOGIE	14,5	14,7	15	14,7	13,1	14,2	14,8	14	13,9	14,6	14,3	14,3	15,4	14,7	16	15,4
E.I.S.T.													T.B.	T.B.	T.B.	
ÉDUCATION MUSICALE	15,1	15,3	15,6	15,3	15,8	16	16,7	16,2	16,6	17,2	17	16,9	16	15,1	15,8	15,6
ARTS PLASTIQUES	14,9	15,4	14,6	15	/	14,2	15,1	14,7	17,3	15,7	17,7	16,9	17,7	16,9	17,2	17,3
E.P.S.	15,5	13,8	14,5	14,6	15,5	13,1	16,3	15	15,6	16	16,7	16,1	15,5	15,8	15,2	15,5
LATIN	18,3	16,4	17,7	17,5	14,7	16,7	15,5	15,6	/	/	/	/				
GREC ANCIEN	18	10,1	12,7	13,6	16,3	17	14,7	16	16,5	17,9	18,9	17,8				
	15,5	14	13,8	14,4	13,6	14,5	14,3	14,1	15,2	15,1	15,4	15,2	15,6	15,1	16	15,6

E.I.S.T. = Enseignement intégré des sciences et techniques (S.v.t. + Physique-Chimie + Technologie) / Projet = Voyage sur Mars

- Évaluation : T.B. = Très bonne maîtrise ; S. = maîtrise Satisfaisante ; F. = maîtrise Fragile ; I. = maîtrise Insuffisante-

Les cohortes ont réalisé dans l'ensemble un bon 1<sup>er</sup> trimestre : 100% des moyennes disciplinaires sont au-dessus de 10/20, c'est dire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

Les choix de langues n'apparaissent pas globalement comme discriminants : 3<sup>e</sup> (portugais) ; 4<sup>e</sup> (allemand) ; 5<sup>e</sup> (sans option) ; 6<sup>e</sup> (sans option).

Bien guidées par leurs professeurs et encadrées par les familles dans le cadre du travail à la maison, nos classes sont clairement au travail et performant en ce début dans un contexte d'exigence scolaire forte.



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par

F.M. et K.B.



Année scolaire  
2017-2018

→ LA DISPERSION DES RÉSULTATS BRUTS

MOYENNE GÉNÉRALE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	%	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	%	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	%	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	%
Nombre d'élèves ayant une moyenne > 15 sur 20	15	13	8	72,6	9	11	13	71,1	18	16	17	84,3	19	18	20	85,6
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 14 et 15 sur 20	6	2	4		7	6	6		4	5	3		0	2	4	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 13 et 14 sur 20	3	4	6		0	3	4		3	3	6		3	1	4	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 12 et 13 sur 20	1	1	4	22,6	6	2	3	21,7	5	4	1	13,5	1	1	0	10,8
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 11 et 12 sur 20	1	3	2		4	1	0		0	0	0		1	3	0	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 10 et 11 sur 20	1	3	3		1	1	0		0	2	0		0	2	1	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 09 et 10 sur 20	0	2	0	04,8	3	0	2	07,2	0	0	2	02,2	2	1	0	03,6
Nombre d'élèves ayant une moyenne < 09 sur 20	0	1	1		0	0	1		0	0	0		0	0	0	

Que l'on songe d'abord que 177 sur 339 élèves notés de l'établissement ont ce trimestre une moyenne supérieure à 15/20 est plutôt exceptionnel (167 au 1<sup>er</sup> trimestre de l'année dernière, 163 l'année scolaire d'avant et 128 l'année d'avant encore). A noter, des cohortes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> aux résultats absolument exceptionnels.

Toutes les classes travaillent bien et peuvent s'appuyer sur des têtes de classe solides et étoffées. 15 élèves n'obtiennent pas une moyenne d'ensemble (4,4%).

C'est en classe de 4<sup>e</sup> que l'on perçoit le décrochage qui peut s'installer chez une poignée d'élèves ; mais, globalement, les élèves en difficulté sont rares (c'est pourquoi ils méritent toute notre attention, notre accompagnement).



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et K.B.



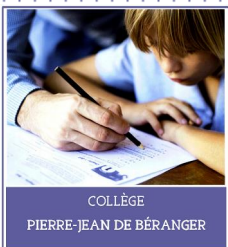
Année scolaire  
2017-2018

→ LES MENTIONS POSITIVES OU NÉGATIVES

DISCIPLINE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	%	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	%	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	%	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	%
FÉLICITATIONS	15	10	6	36,9%	5	7	10	26,5%	15	13	14	47,2%	14	16	18	57,9%
COMPLIMENTS	5	5	3	15,5%	6	5	6	20,5%	6	5	3	15,7%	5	1	2	09,6%
ENCOURAGEMENTS	4	1	2	08,3%	1	3	6	12%	3	3	3	10,1%	1	/	4	06%
TOTAL (%)	88,9%	55,2%	39,3%	60,7%	40%	62,5%	75,9%	59%	80%	70%	69%	73%	76,9%	60,7%	82,8%	73,5%
MISE EN GARDE TRAVAIL	/	5	2	08,3%	2	/	/	02,4%	1	1	2	04,5%	1	2	1	04,8%
MISE EN GARDE CONDUITE	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	08,1%	1	/	/	01,2%
MISE EN GARDE TRAVAIL/CONDUITE	/	2	/	02,4%	2	/	/	02,4%	/	/	/	03,5%	/	1	/	01,2%
TOTAL (%)	/	24,1%	07,1%	10,7%	13,3%	/	/	04,8%	03,3%	03,3%	06,9%	04,5%	07,7%	10,7%	03,4%	07,2%

Dans presque la quasi-totalité des classes, la ½ des élèves au moins (avec un record absolu pour les cohortes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup>) est reconnue dans sa motivation, ses résultats et son attitude. A l'inverse, très peu d'élèves sont mis en garde. C'est redire la qualité scolaire, l'engagement dans leur scolarité des élèves de l'établissement.

143 élèves (sur 339 élèves notés) sont félicités (= 42,2% de la cohorte totale) /132 au même moment l'année dernière, 136 l'année d'avant, 106 l'année d'avant encore).



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

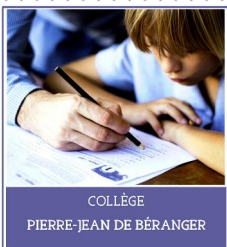
01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et K.B.



Année scolaire  
2017-2018



ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et K.B.



Année scolaire  
2017-2018

→ L'AMBIANCE DES CLASSES EN RÉSUMÉ

	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C
→ MISE AU TRAVAIL Rapidement, les élèves s'installent, sortent leur matériel et sont disponibles pour commencer												
→ TRACE ÉCRITE Les élèves ont leur matériel complet, notent intégralement ce qui est exigé et se tiennent à jour en cas d'absence.												
→ ÉCOUTE/PRISE DE PAROLE Les élèves demandent la parole, s'écoutent mutuellement et participent activement en lien avec le cours.												
→ CURIOSITÉ Les élèves manifestent de l'intérêt pour le cours et questionnent à propos le professeur.												
→ TRAVAIL A LA MAISON Les élèves tiennent à jour leur agenda, apprennent les leçons et font les exercices ou recherches demandées.												
→ COOPÉRATION/SOLIDARITÉ Les élèves se respectent entre eux, s'entraident ponctuellement et les délégués sont engagés dans la vie de la classe.												

A l'échelle des douze classes, le bilan est largement positif et indique que nos classes sont bien au travail dans un climat serein.