

# Bilan général des Conseils de classe

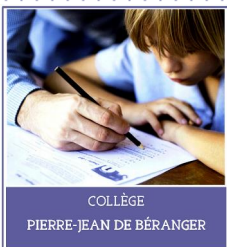
PREMIER TRIMESTRE 2015-2016

## → LES MOYENNES GÉNÉRALES DISCIPLINAIRES

DISCIPLINE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	MOY	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	MOY	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	MOY	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	MOY
FRANCAIS	11,5	12	12,5	12	12,5	13,5	13	13	14	12	12,5	12,8	12	12,5	13,5	12,7
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE	13,5	13	14,5	13,7	15	15,5	13,5	14,7	14	16,5	12	14,2	13,5	15	14,5	14,3
ÉDUCATION CIV. et MOR.																
ANGLAIS L.V.1.	14	14	13	13,7	15	16	14	15	13,5	15	12,5	13,7	15,5	14	15,5	15
ALLEMAND L.V.2.	12,5	13		12,8		15		15		15		15		17		17
ESPAGNOL L.V.2.	13	13	13,5	13,2	15		15,5	15,8								
PORTUGAIS L.V.2.	16,5	14,5		15,5	15,5			15,5	12			12	14			14
PORTUGAIS EUROPÉEN	15,5	14		14,8	16			16								
MATHÉMATIQUES	13,5	12,5	13,5	13,2	14	15	13,5	14,2	14	13,5	13	13,5	14	16	16	15,3
S.V.T.	11	13,5	12,5	12,3	14,5	14,5	13,5	14,2	14	14	12,5	13,5	15,5	13,5	16,5	15,2
PHYSIQUE-CHIMIE	15	13,5	14	14,2	15,5	17,5	13,5	15,5	15,5	15	16	15,5				
TECNOLOGIE	14,5	14	14,5	14,3	13,5	15,5	13	14	13,5	15	14	14,2	16	16	15,5	15,8
ÉDUCATION MUSICALE	15	15	15	15	16,5	16	15	15,8	15	14,5	14,5	14,7	14,5	15	15	14,8
ARTS PLASTIQUES	13	17	14,5	14,8	15,5	15	16,5	15,7	17,5	17,5	16	17	17	17	16	16,8
E.P.S.	16,5	14,5	14,5	15,2	13,5	16	16,5	15,3	15	15	15	15	15,5	15,5	15	15,3
LATIN	14,5	12,5	14,5	13,8	18,5	18,5	19,5	18,8	17	16	17,5	16,8				
GREC ANCIEN	19,5	19	20	19,5												
	14	14	14	14	14,5	15,5	14	14,7	14,5	15	13,5	14,3	15	15	15	15

Pour ce premier trimestre, on peut saluer la qualité du travail fourni, les efforts récompensés et, au total, la bonne tenue des résultats (100% des moyennes disciplinaires sont au-dessus de 10/20) de l'ensemble des cohortes.

Bien guidées par leurs professeurs et encadrées par les familles dans le cadre du travail à la maison, nos classes sont clairement au travail et performant en ce début d'année.



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par

F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016

→ LA DISPERSION DES RÉSULTATS BRUTS

MOYENNE GÉNÉRALE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	%	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	%	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	%	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	%
Nombre d'élèves ayant une moyenne > 15 sur 20	11	10	10	69,7	11	18	14	76,2	12	16	9	70	16	19	17	91,6
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 14 et 15 sur 20	2	5	7		8	3	3		1	3	2		6	4	2	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 13 et 14 sur 20	7	4	4		4	4	2		3	3	7		4	2	6	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 12 et 13 sur 20	5	3	3	24,5	1	0	4	22,7	6	0	1	21,25	1	2	0	07,2
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 11 et 12 sur 20	0	3	1		3	2	2		2	1	2		1	0	2	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 10 et 11 sur 20	1	3	2		2	2	4		0	1	4		0	0	0	
Nombre d'élèves ayant une moyenne entre 09 et 10 sur 20	0	1	1	05,8	0	0	1	01,1	1	2	2	08,75	1	0	0	01,2
Nombre d'élèves ayant une moyenne < 09 sur 20	2	0	1		0	0	0		1	1	0		0	0	0	

Que l'on songe d'abord que 163 sur 337 élèves notés de l'établissement ont une moyenne supérieure à 15/20 est plutôt exceptionnel /126 l'année dernière pour le 1<sup>er</sup> trimestre.

Les écarts sont encore nets, entre classes, à l'intérieur de la cohorte actuellement en 4<sup>e</sup> (mais de façon bien moindre que l'année scolaire précédente alors en 5<sup>e</sup>). La cohorte de 5<sup>e</sup> présente des disparités affirmées entre classes.

L'année de 4<sup>e</sup>, contrairement à la tradition, n'apparaît pas cette année comme le niveau le plus problématique des « années collège ». L'enthousiasme de la cohorte de 6<sup>e</sup> est bien marqué, ainsi que la bonne tenue de la cohorte de 3<sup>e</sup> (qui élève même son niveau par rapport à ce qu'elle produisait en classe de 4<sup>e</sup>). Une petite déception avec la cohorte de 5<sup>e</sup> qui n'a pas complètement confirmé son excellente tenue de 6<sup>e</sup> durant l'année scolaire précédente.



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016

→ LES MENTIONS POSITIVES OU NÉGATIVES

DISCIPLINE	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	%	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	%	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	%	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C	%
FÉLICITATIONS	9	10	10	33,7%	8	14	12	38,6%	10	12	7	36,3%	13	15	16	53%
COMPLIMENTS	4	5	5	16,3%	7	8	7	25%	2	5	7	17,5%	5	2	2	10,8%
ENCOURAGEMENTS	5	7	4	18,6%	4	1	6	12,5%	2	4	7	16,3%	5	3	4	14,5%
TOTAL (%)	64,3%	75,9%	65,5%	68,6%	65,5%	79,3%	83,3%	76,1%	51,9%	77,8%	77,8%	70,1%	79,3%	74,1%	81,5%	78,3%
MISE EN GARDE TRAVAIL	2	2	2	07%	/	/	/	/	/	3	2	06,3%	/	/	/	/
MISE EN GARDE CONDUITE	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
MISE EN GARDE TRAVAIL/CONDUITE	/	1	1	02,3%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	01,2%
TOTAL (%)	07,1%	10,3%	10,3%	09,3%	/	/	/	/	/	11,1%	07,4%	06,3%	03,4%	/	/	01,2%

En moyenne, près des ¾ des élèves par classe sont reconnus dans leur motivation, leurs résultats et leur attitude. A l'inverse, bien moins de 10% sont en moyenne mis en garde. C'est dire la qualité scolaire des élèves de l'établissement.

136 élèves (sur 337 élèves notés) sont félicités (= un peu plus de 40% de la cohorte totale) /106 l'année dernière.



COLLÈGE  
PIERRE-JEAN DE BÉRANGER

ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

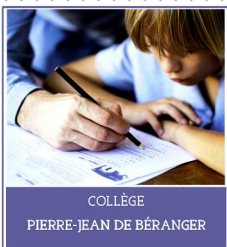
01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016



ACADÉMIE DE PARIS

COLLÈGE  
P.-J. DE BÉRANGER

5, rue Béranger  
75003 Paris

01.42.78.46.28

01.42.78.57.30

Affaire suivie par  
F.M. et P.S.



Année scolaire  
2015-2016

→ L'AMBIANCE DES CLASSES EN RÉSUMÉ

	3 <sup>e</sup> A	3 <sup>e</sup> B	3 <sup>e</sup> C	4 <sup>e</sup> A	4 <sup>e</sup> B	4 <sup>e</sup> C	5 <sup>e</sup> A	5 <sup>e</sup> B	5 <sup>e</sup> C	6 <sup>e</sup> A	6 <sup>e</sup> B	6 <sup>e</sup> C
→ MISE AU TRAVAIL Rapidement, les élèves s'installent, sortent leur matériel et sont disponibles pour commencer	Orange	Green	Green	Orange	Orange	Green	Green	Green	Green	Orange	Green	Green
→ TRACE ÉCRITE Les élèves ont leur matériel complet, notent intégralement ce qui est exigé et se tiennent à jour en cas d'absence.	Green	Green	Green	Green	Green	Orange	Green	Green	Orange	Orange	Green	Green
→ ÉCOUTE/PRISE DE PAROLE Les élèves demandent la parole, s'écoutent mutuellement et participent activement en lien avec le cours.	Pink	Green	Orange	Green	Orange	Green	Green	Green	Green	Orange	Green	Green
→ CURIOSITÉ Les élèves manifestent de l'intérêt pour le cours et questionnent à propos le professeur.	Green	Green	Orange	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
→ TRAVAIL A LA MAISON Les élèves tiennent à jour leur agenda, apprennent les leçons et font les exercices ou recherches demandées.	Orange	Orange	Orange	Green	Green	Orange	Green	Green	Orange	Orange	Green	Green
→ COOPÉRATION/SOLIDARITÉ Les élèves se respectent entre eux, s'entraident ponctuellement et les délégués sont engagés dans la vie de la classe.	Orange	Orange	Orange	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Orange

A l'échelle des douze classes, le bilan est largement positif et confirme que nos classes sont bien au travail dans un climat serein. Certains professeurs principaux ont fait apprécier l'ambiance de classe par les élèves de la classe eux-mêmes et pas simplement avec leurs collègues.